

# *Laululinnun päiväkodin varhaiskasvatussuunnitelma*

**OULU**

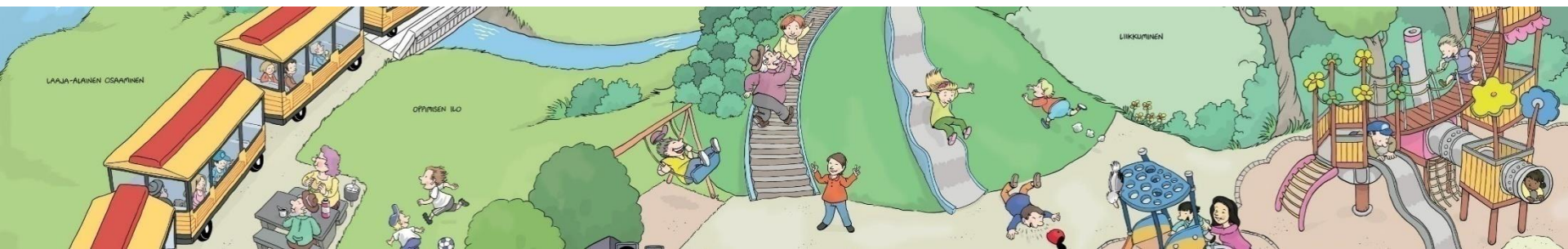


## NÄIN ME TOIMIMME

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
  2. elinikäinen oppiminen
  3. pedagogiikka
  4. varhaiskasvatustyöympäristö
  5. vuorovaikutussuhteet
  6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
  7. kehityksen ja oppimisen tuki
  8. kestävä elämäntapa
  9. osallisuus
  10. yhteistyö

# Toimintakulttuuri

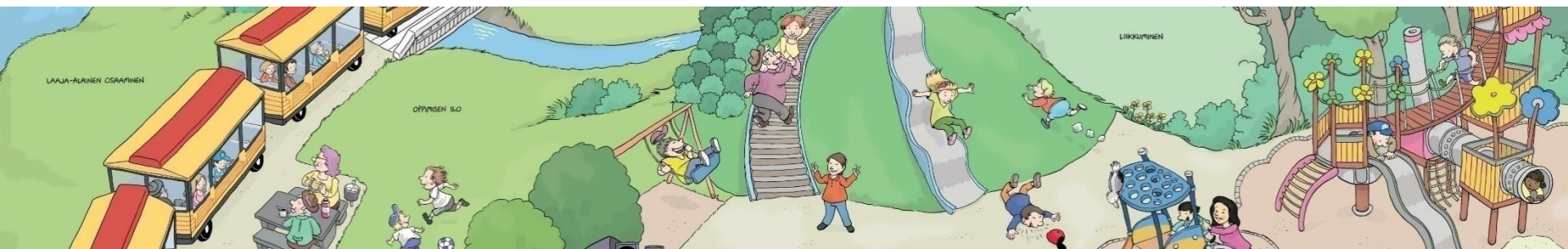
- Näemme lapsen ja hänen perhekulttuurinsa arvokkaana
- Kohtaamme jokaisen lapsen ja aikuisen siten, kuin toivoisimme itseämme kohdeltavan
- Toimimme pienryhmissä moniaistisesti ja kokonaisvaltaisesti taidekasvatusta painottaen
- Taidekasvatuksessamme painottuvat erilaiset kädentaidot sekä musiikki
- Annamme lapselle mahdollisuuden leikkiä itsenäisesti ja muiden lasten kanssa
- Pyrimme kiireettömään arkeen säännöllisen päivärytmin avulla
- Arvostamme avointa ja rehellistä keskustelukulttuuria





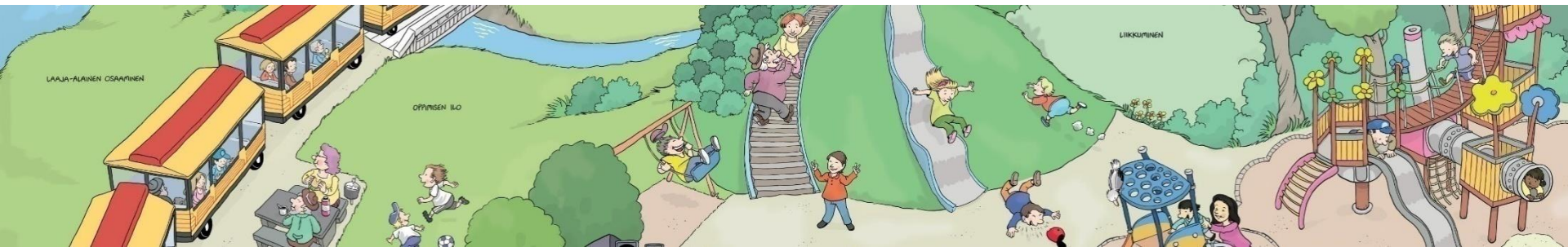
# Laaja-alainen osaaminen

- Tuemme ja laajennamme lasten luontaisia kiinnostuksen kohteita antamalla tilaa ja aikaa tutustua ympäröivään maailmaan
- Kannustamme lapsia omatoimisuuteen arjen askareissa rohkaisemalla lasta yrittämään ensin itse
- Lasten saavat kertoa omia toiveitaan ja ehdotuksia toimintaan
- Etsimme lasten kanssa heitä kiinnostavaa tietoa eri medioiden kautta



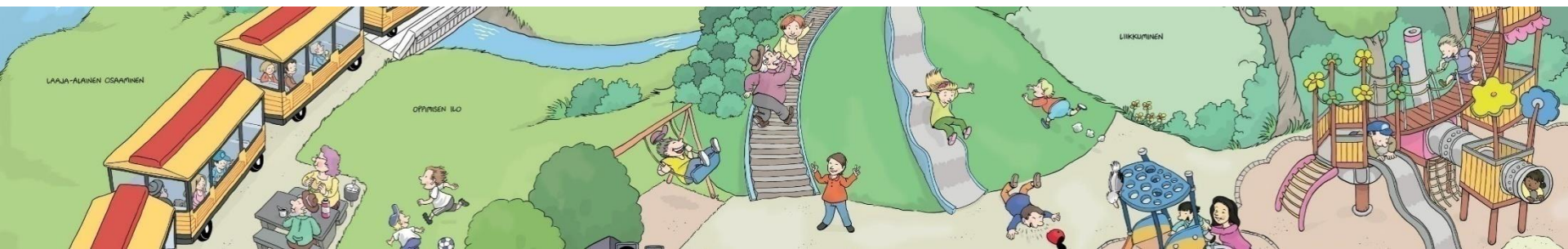
# Oppimisen ilo

- Kohtaamme toisemme positiivisesti
- Päivän aikana tapahtuva toiminta on uuden oppimista ja vanhan kertaamista kaikissa arjen hoito-, kasvatus- ja opetustilanteissa
- Suunnittelemme ja toteutamme toiminnan huomioiden yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän kiinnostuksen kohteet
- Mahdollistamme onnistumisen kokemukset ja annamme positiivista palautetta



# Osallisuus

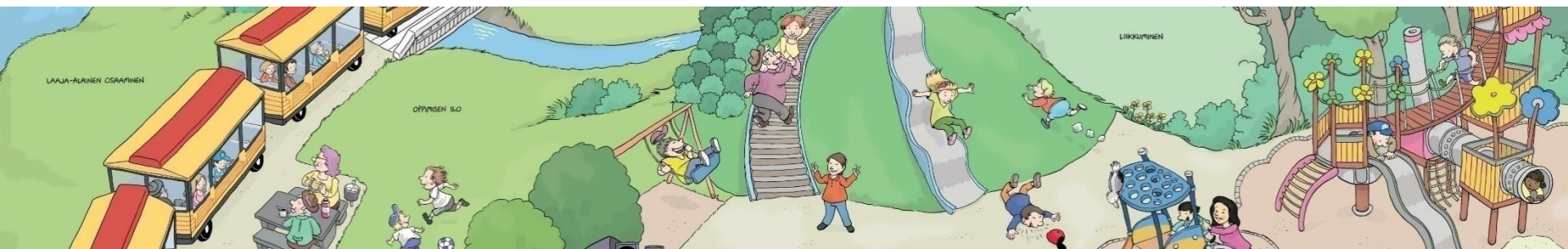
- Tuemme lapsen oman persoonan ja omatoimisuuden kehittymistä kannustamalla ja rohkaisemalla
- Toimimme ammatillisesti lasta ja perhettä kuunnellen
- Teemme yhteistyötä perheiden kanssa mm. haku- ja tuontitilanteissa, vasu-keskusteluissa, vanhempainilloissa sekä erilaisten juhlien ja kahvittelujen muodossa
- Tuemme lasten ystävyysuhteita sekä huolehdimme ettei kukaan jää leikeistä sivuun
- Lapsilla on mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä toiminnasta





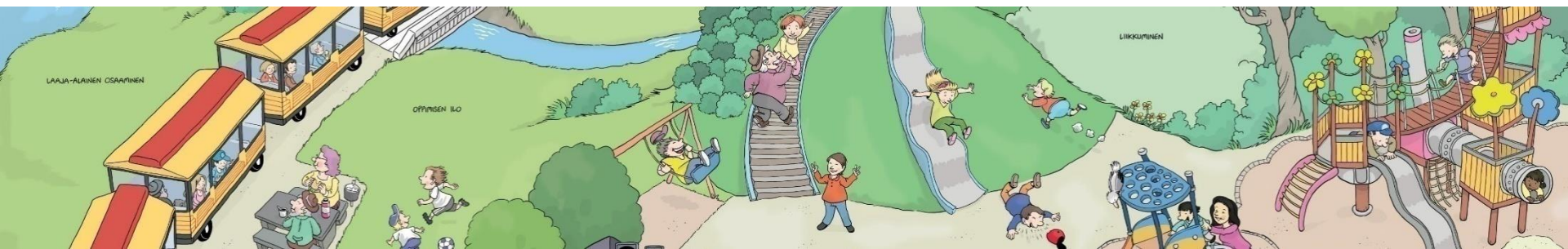
# Leikki

- Tuemme ystävyyssuhteiden muodostumista
- Aikuiset ovat läsnä arjessa tukien lasten leikkiä
- Mahdollistamme omaehtoisen ja pitkäkestoisen leikin syntymisen: annamme leikille aikaa, tilaa ja rauhaa
- Kannustamme lapsia leikkimään muokkaamalla leikkiympäristöjä aika ajoin



# Liikkuminen

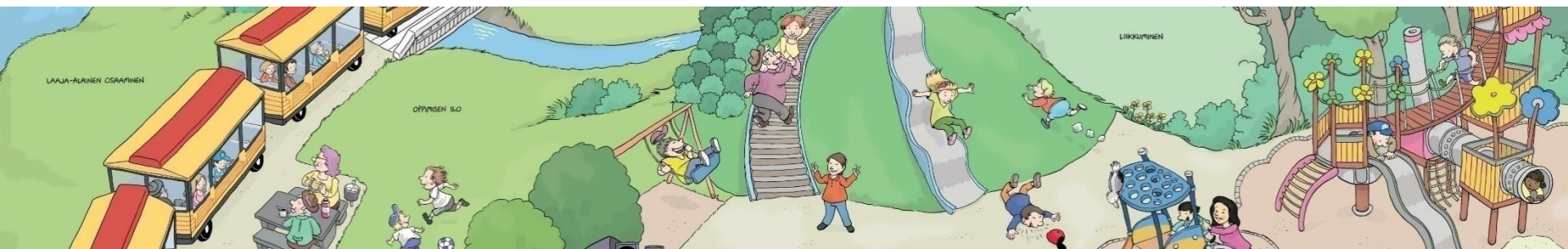
- Kannustamme lapsia omaehtoiseen liikuntaan päivän aikana
- Toteutamme ohjattua liikuntaa säännöllisesti sekä sisällä että ulkona lähiympäristöä hyödyntäen
- Kannustamme lapsia toimimaan ja tekemään itse, esimerkiksi hakemaan leikkivälineet omatoimisesti
- Osa liikuntavälineistä on lasten saatavilla ja he voivat niiden avulla tehdä esim. temppuratoja tai hyödyntää välineitä muuhun omaehtoiseen liikuntaleikkiin





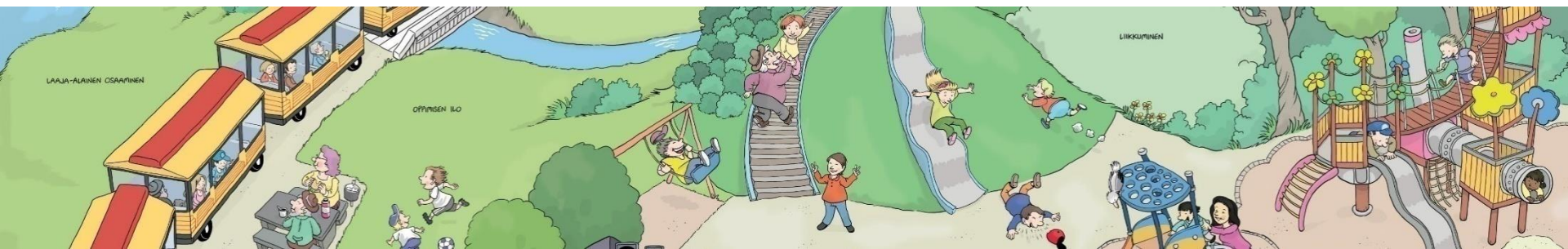
# Oululaisuus

- Huomioimme Oulun kaupungin kulttuuritarjonnan arjen suunnittelussa esimerkiksi hyödyntämällä teatteriesityksiä ja Alaköökin toimintaa
- Toimimme kulttuurihistoriallisesti merkittävässä ympäristössä
- Pyrimme rikastuttamaan lasten puhekieltä mm. Oulun murteella käyttäen murre sanoja ja tarvittaessa selittämään niitä lapsille
- Oululainen yrittäjähenkisyys näkyy meillä lasten luovuuden, omatoimisuuden, osallisuuden ja roolileikkien tukemisena



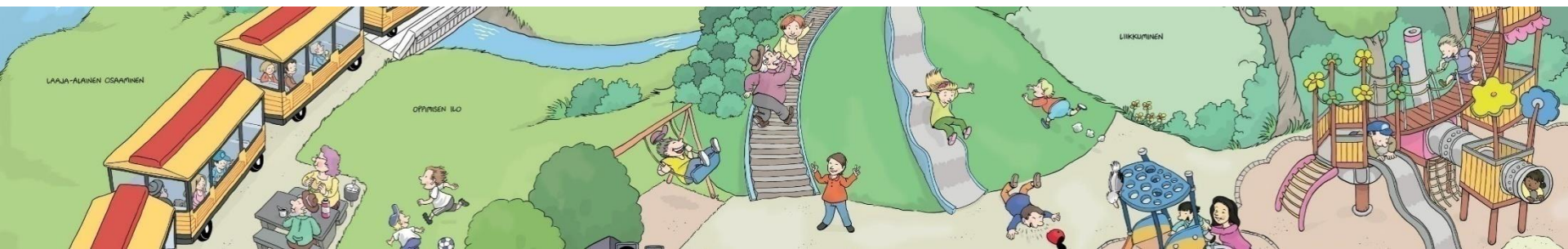
# Lasten toiveita

- "Että voidaan rakentaa legoilla"
- "Että oltais lelupäivänä"
- "Ois kiva olla hippaa"
- "Että voitais leikkiä sitä koira- ja kissapentuleikkiä"
- "Leikkiä vaan"
- "Muumipappaa pelata"
- "Äitille piirtää"
- "Pyöräillään paljon"
- "Paljon leikkiä, leikitään lintua"



# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- Jokainen lapsi tulee nähdyksi ja kuulluksi omana itsenään
- Toimiminen pienryhmissä mahdollistaa aikuisen läsnäolon ja tutut kaverit
- Säännöllinen päivärytmi: monipuolinen ravinto, ulkoilu, liikunta, uni ja lapsentasoinen toiminta
- Kasvatusyhteistyö päiväkodin ja perheiden välillä päivittäistä





# Arviointi

- Arvioimme omaa toimintaamme kasvattajan arjessa jatkuvan havainnoinnin, dokumentoinnin ja itsearvioinnin kautta
- Jaamme moniammatillista osaamista toisillemme yhteisten keskusteluiden kautta
- Meille on tärkeää vanhemmilta tuleva palaute. Palautetta toiminnasta pyydetään vuosittain tehtävällä palautekyselylomakkeella sekä vasu-keskustelujen yhteydessä
- Lapset saavat myös arvioida omaa toimintaansa yhteisteisissä keskusteluissa

